

Makett kooliruumi uuest kujundusest.

Käes on peaaegu et viimane ülesanne!

Ülesanne #8 on teha eelmiste ülesannete jooksul välja mõeldud ja arendatud ruumikujundusest makett. Aga milleks ikkagi makett teha, kui on olemas juba mitu joonist või pilti? Igasugusel maketitegemisel on kaks põhjust: (1) makett on mõtlemise tööriist ja (2) idee esitlemise abivahend. Ehk teisisõnu, makett aitab mõelda või aitab mõtet edasi anda (või ka muljet avaldada). Esimese puhul on tähtis mugavus ja päris makett on mõnikord mugavam kui 3d-mudel (viimane on liiga täpne, kerge on kinni jääda detailidesse, kiire käes vormimine ei ole võimalik nii nagu näiteks paberit painutades, voltides, kortsutades jne). Teinekord on muidugi 3d-mudeli loomine mugavam, eriti kui on vaja teha palju ühesuguseid koopiaid. Mõtte edasi andmisel on päris ruumiline makett tihti efektssem – see on ikkagi päriselt ruumiline.

1.1 Mõtlemise tööriist

Meie teeme maketi mõlemal põhjusel. Esiteks aitab makett meie mõtteid kolmes mõttes kontrollida. Tulemust on omakorda võimalik mitmest küljest vaadata – eriti tasub piiluda ruumi uksest või aknast umbes maketi-inimese silmade kõrguselt. Maketi meisterdamise inspiratsiooniks võib uurida temaatilisi blogisid, näiteks seda: <http://archimodels.info>, seda: <http://modelarchitecture.tumblr.com> või seda: <http://conceptmodel.tumblr.com>

1.2 Idee esitlemise abivahend

Maketi abil on oma mõtteid tihti lihtsam teistele selgitada. Hoia makett varuks ülesande #9 jaoks.

Mõned märkmed veel

1. Mitmed tiimid on juba maketi valmis teinud. Sel juhul võib asuda kohe ülesande #9 kallale või, alternatiivina, proovida oma ideest ka 3D-mudel teha (või kui see on tehtud, siis päris makett). Lihtne ja tasuta 3D-programm on näiteks SketchUp (www.sketchup.com/download)